



i n f o

N° 2 2007/2008

Composé et Imprimé par le SNUipp Finistère
113 route de Pont-L'Abbé 29000 QUIMPER
Dir. G. Barré CPPA 03 10S07227
☎ 02 98 53 76 77 OU 02 98 53 72 34
FAX : 02 98 55 55 14

e.mail : snu29@snuipp.fr Le 18 septembre 2007
Notre site : <http://29.snuipp.fr>

CASSER POUR NE PAS PAYER!

Les opérations de réajustement de rentrée se sont déroulées cette année dans un contexte particulier. L'annonce gouvernementale de ne pas remplacer tous les fonctionnaires qui partent en retraite touche bien évidemment l'Education Nationale. Nous manquons déjà cruellement de postes dans le 1^{er} degré pour accueillir dans des conditions convenables tous les enfants qui se présentaient dans nos écoles, pour effectuer le remplacement des maîtres absents, pour venir en aide aux enfants en difficulté, pour intégrer dans nos classes les enfants handicapés, cela s'est considérablement aggravé à cette rentrée.

Cette situation n'est pas accidentelle, elle résulte d'une volonté politique de réaliser des économies importantes en cassant les services publics pour pouvoir faire encore plus de cadeaux au patronat et aux nantis. Peu importe si les enfants, les parents d'élèves et les enseignants en font les frais, ce n'est pas la préoccupation de Sarkozy et de sa clique!

Allons nous continuer encore longtemps à courber l'échine jusqu'à ce que notre Service Public d'Education soit complètement détruit ou allons nous nous lever en masse pour dire à nos dirigeants :

MAINTENANT CA SUFFIT!

La réponse est entre vos mains, pour sa part le SNUipp n'a pas l'intention de laisser casser notre école sans réagir.

Réunions de secteur

- Ordre du jour :**
- Action direction d'école
 - Base élèves
 - Accueil en maternelle
 - Compte rendu des commissions paritaires
 - Questions diverses

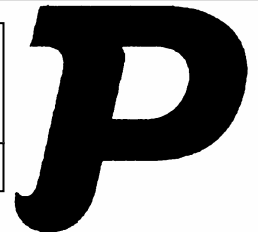
Les réunions de secteurs sont importantes pour la vie démocratique de notre syndicat. Il est important que vous soyez nombreux à vous exprimer.

PRESSE

Dispensé de timbrage **QUIMPER CTC**

SNUipp29 INFOS
113 route de Pont L'Abbé
29000 QUIMPER

Déposé le 20/09/2007



P R E S S E

DISTRIBUÉE PAR

LA POSTE 

Réunions de secteur

Mardi 25 septembre

BREST : PL Bergot 17h30
LANNILIS : 17h30
MORLAIX : école Jean Jaurès **20h30**
PLOMEUR : 17h30
QUIMPER : Local du SNU 17h30
TREMEVEN: 17h30

Jeudi 27 septembre

CHATEAULIN : école Marie Curie 17 h
CONCARNEAU : école centre ville 17h30

Sommaire : P 1 : Edito ; réunions de secteur ; P2 : mesures de carte scolaire ; compte rendu de CTPD P 3 : grève administrative; rentrée dans les écoles bilingues P4 : RESF ; pétition Florimond GUIMARD

CTPD DE RENTREE

OUVERTURES DE POSTES	FERMETURES DE POSTES
Ecoles maternelles	Ecoles maternelles
BREST Jacques Prévert 1/2	BREST Bellevue 1/2
BREST Kerargaouyat 1/2	BREST Les Quatre Moulins 1
CLOHARS CARNOËT Bourg 1/2	BREST Madeleine Porquet 1/2
LE RELECQ KERHUON J Moulin 1/2	BREST Pen Ar Creac'h 1/2
MELGVEN Bourg 1	BREST Rue De Lyon 1/2
MILIZAC Marcel Aymé 1/2	CONCARNEAU Beuzec Conq 1
	ERGUE GABERIC Lestonan 1
Ecoles élémentaires de 1 à 5 classes	GOUESNOU Château d'Eau 1/2
MORLAIX Poan Ben 1	QUIMPER Les Pommiers 1
Ecoles élémentaires de plus de 5 classes	Ecoles élémentaires de 1 à 5 classes
CROZON Jean Jaurès 1	MORLAIX Gambetta 1
PLOMELIN Bourg 1	QUIMPER Paul Langevin 1
PLONEOUR LANVERN Croas Ar Bléon 1	Ecoles élémentaires de plus de 5 classes
SAINT EVARZEC Léonard De Vinci 1	BREST Jean Macé 1
Ecoles primaires de 1 à 3 classes	TREGUNC Marc Bourhis 1
DINEAULT Bourg 1/2	Ecoles primaires de 1 à 3 classes
LANDELEAU Roz Aon 1	KERLOUAN Le Tréas 1/2
QUERRIEN Bourg 1	SAINT SAUVEUR Bourg 1/2
SIBIRIL Bourg 1	Ecoles primaires de plus de 3 classes
TREOGAT Bourg 1	BREST Louise Michel 1
Ecoles primaires de plus de 3classes	DIRINON Bourg 1
BREST Paul Dukas 1	FOUESNANT Le Quinquis 1
LA FORET LANDERNEAU Georges Brassens 1/2	LA FORET FOUESNANT Bourg 1
LE DRENNEC Bourg 1/2	LANDEDA Joseph Signor 1
PENCRAN Bourg 1	PLONEVEZ PORZAY Bourg 1/2
PLOBANNALEC Docteur Fleming 1	QUIMPER Paul Grimault 1
PLOUARZEL Trezien 1/2	SAINTE SEVE Bourg 1
POULDREUZIC Per Jakez Hélias 1	
ROSCOFF Les Mogueérou 1/2	
TOURC'H Bourg 1	
Classes bilingues	
LANDERNEAU Le Tourous mat 1/2	
MILIZAC Marcel Aymé mat 1/2	
PLOUGASTEL DAOULAS Goarem Goz prim 1/2	

COMPTE RENDU DU CTPD DU 10 /09

Au cours de sa déclaration liminaire, le SNUipp a dénoncé la façon utilisée par l'administration pour préparer cette rentrée. Nous comprenons que les écoles soient informées d'un risque éventuel de fermeture, mais cela doit se faire suffisamment tôt pour que les collègues puissent préparer leurs arguments et alerter les délégués du personnel. Il est normal que les collègues qui seraient éventuellement chassés de leur poste puissent indiquer leurs préférences pour le poste qu'ils auront à la 3^{ème} phase du mouvement. Par contre il est tout à fait anormal de fermer d'une manière effective les postes avant même que la commission paritaire ait donné son avis. Il est aussi tout à fait étonnant que les collègues sachent avant la CAPD sur quel poste ils vont être nommés. Nous avons donc demandé à l'Inspecteur d'Académie si notre présence était encore utile alors que toutes les décisions étaient prises avant que les commissions soient réunies.

Après les déclarations des différents syndicats, l'IA a annoncé que la priorité d'ouverture serait donnée aux classes élémentaires puis il a présenté ses propositions de fermeture et d'ouverture. Les délégués du SNU ont défendu tous les dossiers qui leur avaient été transmis par les écoles. L'IA est resté ferme sur ses positions et quand on demandait une nouvelle ouverture il répondait : "si on ouvre dans cette école, dites moi où je dois fermer ?"

Notre question sur la prise en compte réelle des enfants de 2 ans dans les effectifs transmis au ministère n'a pas obtenu de réponse claire.

Où en est notre grève administrative ?

Depuis la rentrée 2000, nous avons organisé de nombreux rassemblements avec conférences de presse. Les documents bloqués étaient collectés et conservés au local syndical, le stock était loin d'être négligeable. Deux autres syndicats appelaient avec nous, le SGEN/CFDT et le SE/UNSA.

Quelques avancées ont été obtenues, notamment la décharge effective des directeurs des écoles à 5 classes. Mais il restait tous les autres, ceux des petites écoles qui n'ont toujours rien. On attend aussi une réelle revalorisation financière pour tous et une amélioration des conditions de travail.

Le ministère a bien tenté de déminer le terrain par des propositions toutes plus fantaisistes les unes que les autres, elles avaient l'avantage de ne pas coûter trop cher à la nation. A chaque fois le SNUipp nous a consultés, et les collègues les ont toutes rejetées.

La dernière en date, appelée protocole, refusée par les adhérents du SNUipp après une nouvelle consultation, a finalement été mise en place à la rentrée 2006 par le ministère avec l'accord du SE/UNSA. Les directeurs des écoles à 4 classes sont déchargés par des PE2 en stage filé, des emplois EVS ont été créés pour les directeurs volontaires, l'indemnité de sujétion spéciale est majorée de 15 euros.

Le SNUipp et le SGEN/CFDT ont renouvelé l'appel à la grève administrative. Mais, cette grève devient de plus en plus difficile à mettre en œuvre :

- elle dure depuis bien longtemps et fatigue ceux qui la font depuis le début.
- de nombreuses écoles ont changé de directeurs, la profession s'est rajeunie, les nouveaux directeurs sont-ils moins déterminés à obtenir des améliorations ?

- l'administration communique de plus en plus par informatique, les collègues sont plus isolés face à l'ordinateur.

On ne peut plus se contenter de compléter les imprimés en les conservant à l'école ou en les transmettant aux délégués du personnel.

Durant l'année 2006/2007, dans plusieurs départements, les IA ont sanctionné par un retrait sur salaire les directeurs qui bloquaient l'enquête 19. En Bretagne, seuls le 35 et le 29 n'ont pas été touchés.

Lors du Conseil National des 18 et 19 juin, nous avons débattu de la poursuite de cette grève. Malgré les sanctions qui ont contraint des directeurs à renoncer au blocage de l'enquête 19, la majorité des représentants des sections a estimé qu'il ne fallait pas arrêter ce mouvement à un stade où nous avons obtenu si peu. Le texte action appelle à poursuivre cette grève et à débattre avec les collègues des suites à donner au mouvement, cf le quatre pages national dans le SNU infos n°1.

Chacun doit donner son avis ! Venez nombreux aux réunions de secteur pour :

- faire le point sur la participation à la grève.
- réfléchir ensemble sur les suites à donner à ce mouvement.
- face à toutes ces difficultés, comment agir pour faire aboutir nos revendications ?

Maryvonne MANCHEC, Jacques CHRISTIEN

Rentrée en classes bilingues: une urgence: la formation

Les classes bilingues de l'enseignement public continuent à se développer et à se banaliser dans le paysage éducatif breton, ce dont nous ne pouvons que nous féliciter.

Cependant, cette année encore les ouvertures de classes en filière bilingue n'ont pu être couvertes par des titulaires.

Dès le mois de juin, ce sont trois suppléants qui ont été recrutés. Personnel au statut précaire sous-payés, assujettis aux mêmes devoirs mais pas aux mêmes droits que les titulaires, ils sont une variable d'ajustement facile pour une administration en mal de recrutement.

L'IUFM de Bretagne peine à remplir les places réservées aux PE1 se destinant à l'enseignement bilingue et conséquemment ce sont des places perdues aux concours spéciaux tous les ans.

Les ajustements de rentrée ont permis de faire ouvrir 1,5 postes sur trois sites en Finistère. A Milizac et Landerneau, les enfants attendent toujours leur nouveau (nouvelle) maître(sse).

Comment donc fournir à ces enfants un enseignement bilingue de qualité auquel ils ont le droit?

De notre point de vue ce n'est pas dans l'urgence que l'on pourra résoudre ces situations.

Le métier doit rester suffisamment attractif pour que des jeunes s'y engagent. Cela passe par une reconnaissance des collègues mais aussi du personnel d'encadrement. Cela passe également par un développement rapide à trois classes minimum par site de la maternelle au CM2.

Seule une gestion prévisionnelle prenant en compte la création de nouveaux sites, la montée en puissance dans les sites existants ainsi que les besoins en remplacements pourra permettre de recruter un nombre suffisant de professeurs des écoles afin de répondre aux besoins d'un enseignement bilingue de qualité.

Armelle LE COZ

