



Composé et imprimé par  
SNUipp du Finistère  
113 rte de Pont L'Abbé  
29000 QUIMPER  
☎ 02 98 53 76 77  
02 98 53 72 34  
Fax: 02 98 55 55 14  
<http://29.snuipp.fr>  
e-mail : [snu29@snuipp.fr](mailto:snu29@snuipp.fr)  
directeur: Guy Barré  
CPPAP 1009 S 05385

# **SNUipp infos**

## **29**

**Enseignement Laïque du Finistère**

**N°5**

31 octobre 2008

**Sommaire:** P 1: Edito - P 2 Compte rendu de CAPD- P 3 Communiqué de presse grève du 20 novembre ; nouveau concours- P 4 Réunions d'information syndicale . RASED

## **OSONS L'INDECENCE !**

Après la mobilisation réussie de 80000 manifestants à paris le dimanche 19 octobre, notre cher président s'est demandé si nous nous rendions compte de la gravité de la crise, si nous avons bien compris dans quel monde nous vivions. Il a même trouvé indécent que nous osions réclamer des postes supplémentaires dans une telle situation économique.

Si être indécent c'est vouloir scolariser les enfants dès l'age de 2 ans dans de bonnes conditions, c'est vouloir sauver les RASED, c'est vouloir des classes moins chargées, c'est vouloir aider réellement les enfants en difficulté scolaire, c'est vouloir une école publique et laïque de qualité, alors je revendique l'indécence.

Si être indécent c'est trouver scandaleux de voir l'état dépenser des milliards pour venir en aide aux banques alors qu'on casse les services publics, de voir une frange de la population s'enrichir honteusement alors que la grande majorité a de plus en plus de mal à joindre les deux bouts, alors je revendique l'indécence.

Si être indécent c'est de vouloir de véritables emplois et non des contrats aidés, précaires et sous payés, alors , je revendique l'indécence.

Guy Barré

**JEUDI 20 NOVEMBRE**

**Soyons tous indécents,**

**Soyons tous en grève,**

**Soyons tous dans la rue**

## COMPTE RENDU DE LA CAPD DU 23 OCTOBRE

Deux points étaient à l'ordre du jour de cette CAPD : les promotions et les stages de formation continue. Nous avons protesté contre le fait que 2 réunions statutaires se tenaient le même jour, CAPD le matin et CDEN l'après-midi, ce qui nous empêche à l'issue de la réunion du matin d'avoir le temps nécessaire pour faire un compte rendu dans des délais rapides aux collègues concernés par les stages ou les promotions.

**Promotions** : Pour tous, le barème est composé de l'AGS (ancienneté générale des services) plus la note. Le SNU a toujours revendiqué le passage le plus rapide pour tous (au grand choix). Nous sommes donc également contre le fait que la note soit prise en compte dans les barèmes, chacun sachant que cette note peut dépendre plus ou moins des affinités que l'enseignant peut avoir ou non avec son IEN !

Pour les instituteurs, (il en reste 120), les promotions se font par année civile, les collègues promus le seront donc entre le 1<sup>er</sup> janvier 2009 et le 31 décembre 2009.

Pour les PE, les promos se font par année scolaire, les collègues promus le sont entre le 1<sup>er</sup> septembre 2008 et le 31 août 2009. Les collègues changeant d'échelon en septembre ou octobre 2008 le sont donc avec effet rétroactif. Le SNU a déploré (puisque la note est malheureusement prise en compte) que l'absence d'inspections dans certains cas et la non réactualisation automatique des notes lèsent un certain nombre de collègues.

1017 collègues bénéficieront d'un changement d'échelon. Le tableau suivant récapitule par échelon et par corps les promotions.

**Le premier chiffre donne le nombre de promus et le second le barème du dernier promu dans l'échelon.**

<b>INSTITUTEURS</b>						
Echelon	Au choix		Au mi-choix		A l'ancienneté	
8			1	26.281		
9			2	31.433	3	30.908
10	5	35.403	7	34.897	2	34.897
11	5	41.572	5	41.950		
<b>PROFESSEURS DES ECOLES</b>						
Echelon	Au grand choix		Au choix		A l'ancienneté	
4					78	11
5	30	18			73	11
6	42	21	84	19.650	31	12
7	46	25.500	84	24.461	36	22.997
8	57	37.147	102	28.500	41	26.100
9	51	42.881	69	34.897	22	30.333
10	34	50.794	52	44.756	21	38.911
11	14	56.937	12	49.772	8	47.917
<b>HORS CLASSE</b>						
15 promus à l'échelon 6 ; 4 promus à l'échelon 7 ; 2 promus à l'échelon 10 ; 4 promus à l'échelon 11						

### **Stages de formation continue**

Nous nous sommes inquiétés en début de séance de l'avenir de la formation continue sur le temps de travail. La limitation l'an prochain du nombre de PE2 ampute déjà largement le nombre de possibilités de stages. En 2010, il n'y aura plus de PE2, y aura-t-il donc encore une formation continue ? L'administration a été incapable de nous répondre sur ce point.

Le nombre de PE2 et de brigades FC étant insuffisant (ce n'est pas l'IA qui le dit !) 6 stages ont été annulés.

Nous avons dû intervenir pour que les titulaires remplaçants puissent partir en stage et donc que l'administration les nomme au moment des stages sur des classes où ils pourront être remplacés par des PE2 .

Les stages de préparation à l'habilitation langue sont très demandés et beaucoup de candidats n'ont pu être retenus, c'est autant de collègues qui connaîtront encore la galère au moment du mouvement !

**En bilan, on peut constater que les possibilités de formation sur temps de travail se réduisent d'année en année et risquent même à court terme d'être quasi inexistantes. La profession a tout intérêt à se bouger pour sauver une formation continue de qualité sur temps de travail. C'est notre droit et nous devons le garder !**

## Réunions d'information syndicale

La nouvelle organisation de la semaine scolaire va changer l'organisation de nos réunions d'info syndicale sur temps de travail. Tant qu'on a pu les organiser les samedis matins travaillés, tout allait très bien et les RIS connaissaient une forte affluence. Les organiser le vendredi après-midi pour les écoles fonctionnant en semaine à 4 jours était déjà plus difficile. Pour cette année, le conseil syndical du SNUipp a décidé de les organiser le mercredi matin après avoir négocié avec l'IA que ces heures pourraient être retirées des heures d'animation pédagogique. Vous nous donnerez votre avis et si cette organisation ne convient pas, on pourra toujours la changer pour une prochaine fois.

Ces réunions auront lieu

**MERCREDI 19  
NOVEMBRE  
De 9h à 12 H**

**BREST** : Maison des syndicats  
**QUIMPER** : IUFM

### Ordre du jour :

- Compte rendu rapide des audiences ( ASH, Bilingue ) à l'IA
- Nouvelle organisation de la semaine et heures d'aide personnalisée.
- Questions diverses.

Ces réunions seront animées par les membres du bureau départemental et par des membres du secteur national. (On ne sait pas encore qui aura le bonheur de venir nous voir.)

## RASED : les mesures annoncées aux IA par le ministère

Selon des informations émanant de plusieurs départements, les inspecteurs d'académie ont d'ores et déjà reçu la consigne de préparer la fermeture de 3000 postes E et G, entraînant la suppression d'un tiers des RASED dès cette année.

Les personnels concernés devront participer au mouvement général, et être nommés sur des postes d'adjoints responsables d'une « classe » libérée par un départ en retraite ou actuellement occupée à titre provisoire. Ces postes seront liés à une mission d'aide et de conseil relative à la gestion de la difficulté scolaire auprès des autres enseignants de l'école et seront fléchés au mouvement. Dans ce cas les enseignants spécialisés continueront de percevoir leurs indemnités spécifiques.

Les inspecteurs d'académie sont chargés de repérer dans les écoles des postes vacants, qui serviront de supports pour ces postes fléchés.

Les maîtres E et G victimes de fermeture de poste pourraient postuler pour une CLIS, un établissement du secteur médico-social ou une SEGPA, à charge pour les IA d'organiser des formations complémentaires dans les options choisies.

Les postes de psychologues sont maintenus.

Contrairement à ce que n'a cessé d'affirmer Xavier Darcos, il ne s'agit absolument pas d'une « sédentarisation » des Réseaux d'Aides Spécialisées pour les Elèves en Difficulté mais bien, comme nous le supposions, d'une suppression - programmée sur trois ans - des réseaux d'aides.

Qui plus est, ces consignes sont données aux IA alors même que le budget n'a pas encore été discuté, qu'aucune instance départementale ou nationale n'a été réunie, qu'aucune réponse n'a été apportée aux interpellations multiples dont a été destinataire le ministre de l'Education.

Le SNUipp réitère sa demande de levée de cette mesure, et exige qu'une réelle concertation s'organise sur l'avenir des dispositifs d'aide aux élèves en difficulté.

### RAPPEL :

- Signez la pétition en ligne sur <http://www.sauvonslesrased.org>
- Vous trouverez des motions à faire signer par les conseils d'école sur les sites <http://29.snuipp.fr> ou [www.snuipp.fr](http://www.snuipp.fr)

## ELECTIONS PROFESSIONNELLES : VOTEZ

Si vous votez par correspondance, vous avez reçu à votre domicile le matériel de vote.

Si ce n'est pas le cas, prévenez immédiatement les services de l'inspection académique.

Si c'est le cas votez immédiatement si ce n'est pas encore fait.

Si le jour du dépouillement il n'y avait pas 50% de votants, tout serait à refaire, et pire encore, vos représentants perdraient en crédibilité vis-à-vis de l'administration

## Voter SNUipp c'est très bien !

**Se syndiquer au SNUipp ce n'est pas mal non plus !**

**Faites plus que d'y penser, faites le !**

# **Jeudi 20 novembre, grève unitaire dans les écoles, à l'appel**

## **du SGEN-CFDT, du SE-UNsa et du SNUipp-FSU**

### **Assez ! Assez de mépris pour les élèves, les enseignants et l'école publique !**

Les enseignants des écoles ont participé très nombreux à la manifestation nationale du 19 octobre. Le ministre de l'Éducation Nationale n'a apporté aucune réponse au mécontentement et aux revendications exprimées. La limite de l'acceptable est largement dépassée. C'est le métier et l'engagement professionnel des enseignants des écoles au service des élèves qui sont dévalorisés, critiqués et remis en cause en permanence.

Après la parution de programmes à la vision passéiste, plus lourds alors que le temps d'enseignement est réduit de deux heures, aux attaques contre la maternelle et ses enseignants s'ajoute l'autoritarisme et les pressions tatillonnes de l'administration sur le terrain. Ce climat de défiance vis-à-vis du professionnalisme et des compétences des enseignants est insupportable.

Pour la première fois dans le premier degré, une augmentation de près de 20000 élèves s'accompagnera de la suppression de 5500 postes et, sans aucune concertation ou évaluation, de l'annonce de la suppression des réseaux d'aides aux élèves en difficulté.

Qui peut croire un seul instant qu'avec un horaire diminué, des programmes plus lourds, moins d'enseignants, les réseaux d'aides aux élèves en difficulté supprimés, les élèves pourraient mieux réussir à l'école ?

Dans le cadre de la semaine d'action du 17 au 21 novembre, le SGEN-CFDT, le SE-UNSA et le SNUipp-FSU décident d'appeler les enseignants des écoles à faire grève massivement pour

- que cessent le mépris et les mesures unilatérales imposées dans la précipitation et sans aucun dialogue social : EPEP, IUFM, SMA, ...exiger un autre budget qui permette de faire face à la hausse des effectifs et permette une transformation de l'école qui favorise la réussite de tous les élèves.
- le maintien des RASED.
- un véritable dialogue social, le respect des droits syndicaux et du paritarisme.

**Paris, le vendredi 24 octobre 2008**

#### **NOUVELLE FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Le concours de recrutement 2009 sera le dernier sous la forme actuelle. Le progrès est qu'il y aura 1/3 de postes en moins au concours 2009 .

A partir de 2010, les futurs enseignants seront recrutés au niveau master et seront mis dans des classes dès la rentrée de septembre 2010. Les PE1 et PE2 seront supprimées.

Les questions et les inquiétudes sont nombreuses à propos de cette nouvelle réforme. Quelle formation professionnelle auront les futurs enseignants. Que deviendront ceux qui auront préparé ce master spécifique et qui ne seront pas reçus au concours. Que deviendront les maîtres formateurs, les enseignants et les personnels des actuels IUFM. Que deviendra la formation continue sur le temps de travail des enseignants. Comment les étudiants des milieux populaires parviendront –ils à financer leurs études. Le SNUipp est intervenu pour que le concours comporte une forte dimension professionnelle qui corresponde à l'exercice réel du métier d'enseignant et qui prenne appui sur des stages. Ces stages, comme leur analyse sont indispensables du fait que les lauréats seront pleinement responsables d'une classe après leur réussite au concours.

Force est de constater que cette dimension est largement insuffisante dans l'actuel texte de cadrage. Toute référence à des situations d'apprentissage a disparu des épreuves d'admissibilité. Le risque que des candidats au CRPE se trouvent en charge de classe sans avoir bénéficié de formation professionnelle n'est donc pas évacué.