

Composé et imprimé par
SNUipp du Finistère
113 rte de Pont L'Abbé
29000 QUIMPER
02 98 53 76 77
02 98 53 72 34
Fax: 02 98 55 55 14
<http://29.snuipp.fr>
e-mail : snu29@snuipp.fr
Directeur : Guy Barré
CPPAP 0310S 07227

N° 9
Le 11 janvier 2010

Sommaire: p 1: édito; p 2 : Réunions d'Information syndicale p 3: actions en janvier p 4: projets de fermetures d'écoles à Quimper

Meilleurs vœux à tous (ou presque)

Pour rester dans la tradition, je commencerai par souhaiter bonne année à tout le monde. Enfin, pas tout à fait.

Je ne souhaite pas bonne année à ceux et celles qui ont décidé de casser la poste, l'hôpital, l'école et en général tous les services publics.

Je ne souhaite pas non plus bonne année à ceux et celles qui obligent les plus anciens à travailler de plus en plus tard tout en faisant pointer les plus jeunes à pôle emploi.

Je ne souhaite pas non plus une bonne année à tous ceux et celles qui s'engraissent en appauvrissant les autres.

Je ne souhaite pas non plus bonne année à ceux et celles qui méprisent les élèves, leurs parents et leurs enseignants.

Je ne souhaite pas non plus bonne année à ceux et celles qui ont décidé de casser notre école maternelle.

Je ne souhaite pas non plus bonne année à ceux et celles qui ici ou là décident de fermer définitivement des écoles publiques pour sauver l'école publique. Il est vrai que les morts ne sont plus malades.

A tous ces gens, nous irons souhaiter la non bonne année en arrêtant le travail et en manifestant le jeudi 21 février à Brest, Quimper et Morlaix et le samedi 30 janvier à Paris.

Certains d'entre vous dirons que nous en faisons trop et que finalement tout ne va peut être pas si mal.

D'autres trouverons que cela n'est pas suffisant mais il n'est jamais trop tard pour mieux faire et nous attendons des propositions constructives !

Déposé le
12-01-2010

SNUipp29
INFOS
113 route de
Pont L'Abbé
29000
QUIMPER

Agenda :

21 décembre : audience SNUipp/ IA
12 – 13 janvier : congrès
départemental FSU
21 janvier : grève
Mercredi 27 janvier : RIS



30 janvier : manif à Paris

REUNION D'INFORMATION SYNDICALE MERCREDI 27 JANVIER

Ordre du jour : Quel recrutement, quelle formation initiale pour demain et quelles conséquences ;
Carte scolaire ; Questions diverses

Brest IUFM de 9 h à 12 h : Réunion animée par Annie Le Berre et Didier Cleac'h

Quimper IUFM salle 321 de 14h à 17h : Réunion animée par Yves Careil

Remise en cause de la formation professionnelle : en sacrifiant la dimension didactique et pédagogique, le ministère fait le choix d'une formation axée sur les savoirs disciplinaires. Les savoir-faire professionnels sont appris par répétition de modèles sous la forme de compagnonnage. Il s'agit là d'une vision du métier réductrice où l'enseignant assure une transmission des savoirs sur la base d'une représentation mécanique des apprentissages.

Ce projet marque une volonté de mettre fin à l'existence des IUFM et à toutes les recherches sur l'acte d'enseigner et les processus de construction des apprentissages. La question que pose la réforme de la formation est donc celle du modèle d'enseignement. Quelle formation des enseignants pour quel projet d'école et de société ?

Réduction de la diversité sociale de l'accès au métier : la nature des épreuves au concours structure la formation et le profil des futurs enseignants. La sélection axée sur le haut niveau de savoir académique vise à recruter une élite d'enseignants qui risque de se retrouver en grande difficulté pour enseigner malgré les compétences universitaires.

Simple aménagement des masters disciplinaires : le maintien des masters existants avec un simple aménagement de parcours professionnel marque une négation de la polyvalence des PE. Les disciplines scolaires du primaire sont absentes du cursus universitaires ;

Le calendrier concours-master est aberrant. Les concours en cascade (admissibilité PE puis PLC puis agrégation) pour permettre aux étudiants de rebondir sur le concours suivant en cas d'échec ne correspond absolument pas à la réalité des choix de cursus des étudiants

La question de l'articulation des stages dans la formation et de leur place par rapport au concours pose problème. De plus, le choix du ministère de recourir au statut d'agent public vacataire pour établir le contrat de travail permettant de rémunérer le stage en responsabilité des étudiants risque de favoriser un recrutement massif d'enseignants vacataires.

Disparition de la formation professionnelle après le concours : avec une titularisation axée sur "la manière de servir" et validée uniquement par l'IEN, il n'y a aucune prise en compte des éléments de formation au cours de l'année de stagiaire. C'est une dérive vers le simple entretien d'embauche.

Le projet du ministère est porteur d'une conception rétrograde du métier d'enseignant qui se conjugue avec le dogme gouvernemental de la réduction des dépenses publiques.

Les réunions syndicales sur temps de travail sont un droit qui ne s'use que si l'on ne s'en sert pas ! N'hésitez pas à nous faire part de vos difficultés.

Exemple de courrier à l'adresse de l'IEN.

Ecole publique _____ Le
Mme ou M. L'IEN _____

Conformément au droit ouvert par le décret 82.447, les personnels soussignés de l'école : _____
ont l'honneur de vous informer qu'ils participeront à une réunion d'information syndicale mercredi 27 janvier
organisée par la section du Finistère du SNUipp.
Ces trois heures seront déduites des 42 heures de service hors enseignement, plus précisément des 18 heures
d'animations pédagogiques.

Nom et Prénom	Emargement	Lieu de Réunion	Date de réunion
---------------	------------	-----------------	-----------------

JEUDI 21 JANVIER : GREVE INTERSYNDICALE FONCTION PUBLIQUE

SAMEDI 30 JANVIER : MANIFESTATION NATIONALE EDUCATION A PARIS

Face à la politique destructrice du Gouvernement, les personnels organisent la résistance. Depuis des mois, les mobilisations se succèdent : agents territoriaux, hôpitaux publics, la Poste 18 mois de lutte, l'éducation, la culture, l'ONF, la DGCCRF, les finances publiques, l'équipement...

Alors que, pour répondre aux exigences de la situation sociale, le rôle de la fonction publique et des services publics n'a jamais été aussi important, il est urgent notamment :

- de créer les emplois nécessaires et de donner les moyens aux services publics de répondre aux besoins croissants de la population partout sur le territoire ;
- de revenir sur les suppressions au budget 2010 et pourvoir aux remplacements des départs en retraite ;
- d'assurer le maintien et la progression du pouvoir d'achat de tous les personnels par l'augmentation du point d'indice et une reconstruction de la grille ;
- de revenir sur toutes les réformes régressives ;
- d'abroger la loi dite de « mobilité » ;
- de prendre des mesures pour combattre la précarité.

Pour s'opposer et refuser la politique du gouvernement, nous appelons à la

GREVE NATIONALE DE L'EDUCATION AVEC L'ENSEMBLE DE LA FONCTION PUBLIQUE (appel FSU, CGT, Solidaires, SGEN-CFDT, SE-UNSA) JEUDI 21 JANVIER

Proposition de lettre aux parents

Madame, Monsieur,

La réussite de tous est au cœur de nos préoccupations. Nous savons combien réussir à l'école est décisif pour l'avenir de chaque enfant.

Le budget 2010 prévoit à la rentrée prochaine la suppression de 16 000 postes d'enseignants qui s'ajoute aux 13 500 suppressions de 2009, aux 11 200 de 2008.

Alors que 5 700 élèves supplémentaires sont attendus dans les écoles, le ministère poursuit sa logique de suppression de postes d'enseignants.

Et ce, alors même que les effectifs par classe dans notre pays sont déjà largement supérieurs à ceux de la majorité des pays européens.

Qui peut croire qu'avec moins d'enseignants, moins d'heures de classe chaque semaine, des programmes plus lourds, la fragilisation des dispositifs d'aides spécialisées pour les élèves en difficulté, les élèves pourraient mieux réussir à l'école ?

Aujourd'hui, la réforme de la formation des enseignants va nuire à la qualité de l'enseignement offert à vos enfants.

Ces mesures tournent le dos à une école de la réussite de tous. Elles constituent une remise en cause des valeurs fondatrices de l'école publique.

Nous nous sommes mobilisés durant l'année dernière, notamment avec les parents d'élèves, pour exprimer notre désaveu de cette politique. Le ministre reste sourd à nos demandes.

C'est la raison pour laquelle nous serons en grève le jeudi 21 janvier.

Nous exigeons un autre budget qui permette de faire face à la hausse des effectifs, le développement des réseaux d'aides (RASED), la reconnaissance du rôle essentiel de l'école maternelle, une prise en charge des élèves handicapés digne de ce nom.

Nous exigeons la remise à plat de mesures qui ne favorisent pas la réussite de vos enfants, (les évaluations,...).

Nous exigeons respect et dignité pour l'école publique, les élèves et les enseignants !

Nous comptons sur votre compréhension et votre soutien pour défendre et construire ensemble l'école dont nos élèves ont besoin.

MANIFESTATION NATIONALE à PARIS SAMEDI 30 JANVIER

Le déplacement s'effectuera en cars. Les heures et lieux de départ seront précisés ultérieurement (des cars devraient être réservés pour des départs de Brest, Landerneau et Morlaix pour le nord ; de Pont L'Abbé, Quimper, Rospenden pour le sud.)

Réservez votre journée! Signalez dès à présent à la section votre intention de participer, c'est plus facile pour l'organisation !

Fermeture de 3 écoles à Quimper : les vraies raisons ?

Baisse des effectifs :

Oui, c'est vrai mais pas inéluctable si on regroupe les deux écoles du centre ville, car entre 80 et 100 enfants y sont attendus à la rentrée prochaine.

Non, c'est faux pour le Petit Parc qui est à son maximum de capacité d'accueil.

Consolidation des groupes scolaires plus importants:

Non, car entre les deux, il y a une école privée.

Non, car le trajet est rallongé d'un KM pour des petits enfants qui se rendent à l'école à pied.

Non, car cela ne correspond plus à un choix des familles.

Meilleure offre pédagogique :

Faux car les enseignants qui sont excellents quand ils sont en charge de 31 élèves de cycle 3, ne deviennent pas moins performants quand ils n'en ont que 25 ; quand ils s'occupent de petites structures, ils ne deviennent pas subitement « meilleurs » dans des grosses structures.

Mais **oui** les enseignants de maternelle pourront prendre en charge l'anglais le cas échéant, si tel est le but !

Faux : Les Pommiers ont fait le choix d'alléger la classe des petits pour permettre un accueil individualisé et assurer une scolarisation réussie. Ils y sont moins de 20, ont une enseignante et une Atsem à temps plein, formées, et l'école maternelle est encore gratuite.

Ce sont de meilleures conditions que celles proposées par la classe passerelle.

La seule vraie raison, objective est donc la mort programmée de l'école maternelle française, qui offrait la possibilité aux familles d'y inscrire leurs enfants dès l'âge de 2 ans, gratuitement, et avec l'assurance d'une prise en charge pédagogique dont l'efficacité n'est plus à démontrer.

La municipalité de Quimper ne sera donc pas seulement le fossoyeur des écoles du centre ville de Quimper, mais ouvrira le cortège de l'enterrement de l'école maternelle Publique.

La FSU avait demandé audience à l'IA à ce sujet. Nous avons été reçus par Mme Kieffer et Mr Cillard le 21 décembre. Nous nous en sommes tenus à dénoncer la forme sans vouloir aborder le fonds du problème qui devra être discuté dans les instances représentatives (et nous ne manquons pas d'arguments !).

L'IA nous a bien précisé que c'est au Maire qu'il appartenait de faire l'annonce de fermetures de locaux et qu'elle ne fait que s'adapter (sic !) à cette nouvelle situation. Donc pas d'information *a priori* mais un essai de justification *a posteriori* : pour nous, représentants des personnels, une véritable honte !

Pour ce qui est des collègues concernés, lors du mouvement, ils rentreront dans le cadre des règles départementales, et bénéficieront d'une priorité, au même titre que les autres collègues victimes de fermeture.

Une chose a toutefois été clairement énoncée lors de l'audience : il s'agit de limiter le nombre d'enfants de deux ans à l'école maternelle. Pensez donc ! dans l'académie de Strasbourg (d'où vient Mme Kieffer) ils ne sont que 4%.. et tout va pour le mieux... !!!

Enfin, la classe passerelle de Brest a souvent été évoquée lors des réunions et dans la presse. Il ne s'agit pas du tout de la même chose : on a affaire là, à un projet concerté mis en place sur un quartier difficile (Pontanezen), rein à voir avec des annonces brutales, dénuées de sens et de fondements.

Dernière minute !

Nous venons d'apprendre la suspension du projet de fermeture par la mairie de Quimper. Nous ne pouvons que nous féliciter d'une telle décision qui prouve si besoin en était que la mobilisation paie ! Nous resterons vigilants au côté des collègues et des parents afin que le projet retoqué par la grande porte ne ressurgisse pas par la fenêtre !



Savez vous qu'il n'est jamais trop tard pour bien faire ?
Ne restez pas isolé, rejoignez le SNUipp .
Plus nous serons nombreux, plus nous serons forts face aux mauvais coups qui nous attendent.

