

**FICHE DE POSTE
COORDONNATEUR DU RESEAU D'ÉDUCATION PRIORITAIRE DE QUIMPER**

Dispositif	<p>Une mission de coordination des actions du réseau au service des objectifs du projet du réseau est confiée au coordonnateur du réseau d'éducation prioritaire REP.</p> <p>Dans le cadre de ses missions, le coordonnateur décline les priorités définies pour le réseau par les responsables du réseau, inspecteur de l'éducation nationale et principal du collège dans le cadre de la contractualisation. Cela implique une concertation et une coopération régulières avec l'équipe de pilotage du réseau, les directeurs des écoles maternelles et élémentaires et les principaux acteurs du réseau.</p> <p>Cette mission s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre des priorités de l'éducation prioritaire.</p>
Poste	Poste à 50% implanté dans la circonscription de Quimper (coordonnateur du REP de Quimper : 4 écoles en EP + un collège).
Cadre général de la fonction	<p>Le coordonnateur de réseau est placé sous la double autorité des responsables du réseau d'EP : l'inspecteur de l'éducation nationale et le principal du collège, qu'il assiste dans l'exercice de leurs fonctions.</p> <p>Enseignant du 1er degré, il est placé sous l'autorité hiérarchique de l'inspecteur de circonscription.</p>
Situation administrative	Poste à 50%
Qualifications requises	Enseignant confirmé ayant une bonne connaissance des problématiques de l'éducation prioritaire et des évolutions du dispositif.

Missions	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuer à l'élaboration, au suivi de la mise en œuvre et à l'évaluation du projet de réseau ➤ Participer au diagnostic du réseau, à la détermination des priorités, à la préparation et au suivi du programme d'actions inscrit dans le projet de réseau ➤ Contribuer à l'élaboration et à la tenue des tableaux de bord à partir des indicateurs définis dans le projet de réseau ➤ Mettre en cohérence les liaisons inter-degrés, inter-cycles et inter établissements (écoles et collège) ➤ Contribuer à la mise en place de l'analyse des performances scolaires des élèves en lien avec la réalisation de leur parcours de formation et la construction des compétences du socle commun (évaluations nationales, DNB, LSU) ➤ Préparer et mettre en œuvre les décisions du comité de pilotage du réseau ➤ Instruire les dossiers des crédits académiques et des subventions pour l'éducation prioritaire ➤ Participer à l'animation de groupes de travail au sein du réseau de Quimper, au niveau départemental, académique ou de commissions ➤ Faciliter la communication entre les différents acteurs du réseau (institutionnels, partenariaux) ➤ Préparer les réunions du comité de pilotage du réseau en lien avec les pilotes. ➤ Mobiliser les moyens nécessaires et organiser les interventions des personnes ressources pour permettre le déroulement des actions pédagogiques prévues au projet de réseau et les actions de formation associées. ➤ Suivre et évaluer notamment les actions d'accompagnement à la scolarité, DRE, PEL, lorsqu'elles participent à la réalisation du projet de réseau. ➤ Rédiger le bilan pédagogique, administratif et financier des actions et élaborer des feuilles de route triennales en lien avec le contrat d'objectifs du REP ➤ Rendre compte de l'impact de la dynamique de réseau impulsée sur les résultats des élèves, l'évolution des pratiques pédagogiques, les expérimentations innovantes et efficaces. ➤ Aider à la mutualisation et à la valorisation de ces pratiques pédagogiques innovantes et efficaces, notamment par la rédaction d'un périodique (Info réseau) à destination des écoles, des familles ➤ Accompagner les nouveaux enseignants arrivants en EP
Connaissances et compétences mobilisables	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaissances du système éducatif. ➤ Connaissances des textes relatifs à l'éducation prioritaire ➤ Connaissances des programmes et du socle de la maternelle au collège ➤ Connaissances des dispositifs partenariaux ➤ Connaissances des dispositifs conçus pour favoriser la réussite des élèves (accompagnement éducatif, école ouverte, conseil école/collège, scolarisation des moins de 3 ans, etc.) ➤ Connaissance de la politique de la ville (contrat ville, DRE, PEL) ➤ Capacité à rédiger des courriers, des bilans, des notes de synthèse ➤ Capacité à mobiliser des personnes ressources internes et externes ➤ Capacité à coordonner et à évaluer des projets et des dispositifs ➤ Capacité à exploiter les usages du numérique à l'école ➤ Compétences numériques : maîtriser la bureautique et des outils usuels ➤ Savoir communiquer et développer des outils de communication ➤ Agir de façon éthique et responsable ➤ Posséder des qualités relationnelles de communication et d'écoute ➤ Savoir travailler en équipe ➤ S'inscrire dans une logique et dynamique de réseau ➤ Faire preuve d'ouverture culturelle ➤ Être force de proposition